Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР

Рассмотрен
Методическим советом
Протокол № 2
от «04» 03 2025 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н
приказом ГБУ ЦОКОПМК
Минпросвещения КБР
№ 18 от «04» 03 2026 г.

Отчет

О результатах самообследования

ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР

за 2025 год

Нальчик, 2026 г.

Содержание

Введение

1. Аналитическая часть
2. Общие сведения об организации
3. Структура и система управления Центра
4. Оценка образовательной деятельности

   4.1. Курсы повышения квалификации

   4.2. Педагогические кадры

   4.3. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база

   4.4. Внутренняя система оценки качества образования

   4.5. Организационно-методическая деятельность
5. Статистическая часть

   Показатели деятельности ГБУ ЦОКОПМК Минпросвещения КБР
6. Перспективы развития Центра по основным направлениям деятельности

Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного учреждения «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР представлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуниционной сети «Интернет» и формату представления информации».

1. Аналитическая часть

Самообследование ГБУ ЦОКОПМК Минпросвещения КБР (далее – Центр) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, методическое и информационное обеспечение, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию.

Объектом самообследования являлись следующие показатели деятельности Центра за 2025 год:

- общие сведения об образовательной организации;
- организационно-правовое обеспечение;
- структура и система управления;
- состояние кадрового, учебно-методического, обеспечения;
- материально-техническое обеспечение.

Комиссией была разработана программа самообследования, которая включала в себя:

- подготовительный этап, заключающийся в выработке единых подходов к исследованию, выбору инструментария и согласованию графика самообследования;
- основной этап – проведение процедуры самообследования;
- заключительный этап – обработка полученных данных, подготовка отчета, обсуждение и утверждение его на Методическом совете.

В процессе самообследования был проведён анализ образовательных программ, а также показателей деятельности Центра, необходимых для определения его типа и вида.

Материалы самообследования были обсуждены и утверждены на заседании Методического совета (протокол № 2 от 04.03.2026 г.)

2. Общие сведения об организации

2.1. Государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР (далее - Центр) создано на основании Распоряжения Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 03.06.2014 № 350-рп, переименовано на основании Распоряжения Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 04.07.2019 № 317-рп.

2.2. Полное наименование Центра - Государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР. Сокращённое наименование Центра - ГБУ «ЦОКОПМК» Минпросвещения КБР. Центр является правопреемником государственного бюджетного учреждения Кабардино-Балкарской Республики «Центр мониторинга и статистики образования» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

2.3. Центр является некоммерческой организацией. Код по ОКОПФ - 75203 (Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации) Код ОКФС-13 – собственность субъектов Российской Федерации.

2.4. Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Министерстве финансов Кабардино-Балкарской Республики, печать с изображением Государственного герба Кабардино-Балкарской Республики и своим полным наименованием и индивидуальным номером налогоплательщика, другие печати, штампы, бланки, фирменную символику, фирменное наименование на государственных языках Кабардино-Балкарской Республики.

2.5. Учредителем и собственником имущества Центра является Кабардино-Балкарская Республика. Полномочия Учредителя от имени Кабардино-Балкарской Республики осуществляет Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (далее - Учредитель). Полномочия собственника имущества Центра от имени Кабардино-Балкарской Республики осуществляет Министерство земельных и имущественных и отношений Кабардино-Балкарской Республики (далее – Минимущество КБР).

2.6. Предметом и целями деятельности Центра являются:

- формирование и развитие региональной системы оценки качества образования (РСОКО) и системы управления качеством образования основанной на информационно-коммуникационных технологиях, обеспечивающих доступ к образовательным услугам и сервисам;

- организация и проведение процедур добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических кадров;
- предоставление объективной информации о состоянии и перспективах развития системы образования Кабардино-Балкарской республики на основе статистических данных и результатах образовательного мониторинга;
- организация и проведение мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Место нахождения Учреждения:

Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 8.

Юридический адрес: 360000, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 8.

Телефон: 8(8662) 42-76-90

Электронный адрес: kbrcenter@mail.ru

Сайт: kbrcmiso.ru

Устав утвержден: 09.09.2019 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: 30.03.2022 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2220700030307

Регистрационный номер лицензии: №Л035-01231-07/00555026

Фамилия, имя, отчество руководителя: Машуков Анзор Борисович

3. Система управления Центра

Центр возглавляет директор, назначаемый на эту должность в результате избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности и освобождаемый от должности Учредителем. Компетенция заместителей директора Центра устанавливается директором.

Органами управления Центра являются: директор Центра, общее собрание трудового коллектива, Методический Совет.

Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в Центре, является Коллективный договор, заключенный между администрацией и работниками учреждения. Организационная структура управления ГБУ ЦОКОПМК Минпросвещения КБР отражает цели и задачи Центра, определяемые Уставом.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Курсы повышения квалификации

Курсовыми мероприятиями по повышению квалификации в 2025 году охвачено 657 педагогических работников Кабардино-Балкарской Республики, являющихся экспертами областной предметной комиссии ГИА-9, ГИА-11 по проверке заданий с развернутым ответом.

Информация о численности слушателей по программе повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	45
2.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по химии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	25
3.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	13
4.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по биологии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	30
5.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по обществознанию при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	27
6.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по истории при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	27
7.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по литературе при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	11
8.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по иностранным языкам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	32
9.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по физике при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	20

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во слушателей
10.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по математике при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	40
11.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по обществознанию при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	33
12.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по истории при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	34
13.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по информатике при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	14
14.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по химии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	25
15.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	76
16.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	30
17.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по биологии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	38
18.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по физике при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	22
19.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по литературе при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	25
20.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по иностранным языкам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	40
21.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по математике при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	50

Все учебные занятия курсов проходили в режиме реального времени с использованием элементов дистанционного обучения и имели практико-ориентированную направленность.

В ходе курсов продуктивно использовались дистанционные образовательные технологии, дидактические раздаточные материалы по проблематике курсов. В процессе аналитической деятельности с методическими рекомендациями, контрольно-измерительными материалами, работами выпускников прошлых лет и критериями оценивания заданий с развернутым ответом слушатели освоили стандартизированную процедуру проверки таких заданий, выработали единые подходы и согласовали экспертные позиции по всем проблемным вопросам.

В процессе курсовой деятельности слушатели ознакомились с вопросами нормативно-правового и организационно-технологического обеспечения проведения итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ), требованиями к работе предметной комиссии экспертов ОПК ГИА-9, ГИА-11 в 2025 году.

Использование информационных технологий в процессе курсовой деятельности позволило реализовать интерактивные формы работы с педагогами и осуществлять контрольно-оценочную деятельность независимо от их местонахождения, что способствовало повышению качества подготовки педагогов.

Все слушатели данных курсов успешно сдали зачет и получили удостоверения установленного образца.

4.2. Педагогические кадры

Реализация образовательного процесса в 2025 году осуществлялась педагогами, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера. За отчетный период 22 педагогических работника, имеющих соответствующую квалификацию, привлекались к оказанию преподавательских услуг на курсах повышения квалификации.

Информация о количестве и квалификации педагогов

Преподаватели	Количество	Кандидат наук	Доктор наук
Привлеченные преподаватели	22	4	2

4.3. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база

ГБУ ЦОКОПМК Минпросвещения КБР располагает материально-технической базой, оснащенной всеми необходимыми ресурсами.

Центр расположен по адресу: г. Нальчик, пр. Ленина, д.8.

На настоящий момент Центр оснащен компьютерным (учебным) классом - 70,8 м^2, кабинетом директора – 33,6 м^2, приемной – 25,4 м^2, бухгалтерией 18,0 м^2- серверной – 15,9 м^2, 8 кабинетами.

Компьютерный (учебный) класс оснащен: автоматизированными рабочими местами – 25 шт., серверным компьютером – 1 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., экраном – 1 шт., интерактивной доской – 1шт., стульями – 25 шт., ноутбуком – 15 шт., электронной трибуной докладчика.

4.4. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится в соответствии с локальным нормативным актом Центра - Положением о внутренней системе оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в части: результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; процедуры (Процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы Положению о порядке организации обучения в ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР.

Система контроля качества обучения в Центре включает следующие форы:

- промежуточная аттестация в форме тестирования, охватывающего материал курса;

- итоговая аттестация;

- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса;

- регулярное повышение квалификации преподавателей.

Концепция обучения в Центре опирается на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетенции специалистов и руководителей.

После завершения курсов повышения квалификации среди экспертов предметных комиссий (слушателей курса) в 2025 году проведен опрос с целью выявления мнения о качестве обучения и удовлетворенности курсами. По итогам опроса слушатели

удовлетворены организационными условиями предоставления образовательных услуг (расписанием работы организации, рациональным распределением учебной нагрузки, а также умением использовать дистанционный формат обучения). А также отметили высокий профессиональный уровень лекторского состава.

4.5. Организационно-методическая деятельность

В отчетный период специалистами центра были организованы и проведены вебинары для участников ГИА:

- «Особенности работы станции организатора. Основные функции организатора в аудитории при проведении единого государственного экзамена»;
- «Подготовка к тренировочному экзамену по биологии, географии, английскому языку (письменная часть и раздел «Говорение»), информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети интернет. Подготовка и организация досрочного этапа ЕГЭ 2025»;
- «Особенности организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (для общественных наблюдателей)»;
- «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 2024-2025 учебном году»;
- «Технология печати полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ. Сканирование бланков участников в аудитории ППЭ. Особенности работы станции организатора»;
- «Организационно-технологические вопросы проведения технической апробации».

5. Статистическая часть

Показатели деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	657 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей,	-

	направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1
1.4.1	Программ повышения квалификации	1
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	1%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4/33%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100	-

	научно-педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	70,8 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	860,9кв.м

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

6.Перспективы развития Центра по основным направлениям деятельности

6.1. Создание системы планирования дополнительного профессионального образования на основе потребностей образовательных услуг

В рамках данного направления представляется необходимым разработать и внедрить технологию выявления образовательных запросов потенциальными заказчиками обучения. Такая технология должна выявлять запросы как «среднесрочные», рассчитанные на период реализации от одного года, так и «оперативные», возникающие в связи изменением нормативной базы в соответствующих сферах деятельности, повышением требований к уровню квалификации педагогических работников, необходимостью оперативного освоения новых способов решения профессиональных задач, приобретения практических навыков и умений, а также требующие реализации в кратчайшие сроки.

6.2. Совершенствование системы внутренней оценки качества дополнительного профессионального образования

Целесообразным представляется использование следующих критериев, по которым объективно можно оценить качество полученного дополнительного профессионального образования:

- удовлетворенность специалиста, прошедшего обучение, качеством полученных знаний, умений, навыков. Оценка по данному критерию проводится путем анкетирования слушателей сразу по окончании обучения;
- возможность реализации на практике предложений специалиста по совершенствованию его деятельности или результаты выполнения специального задания (поручения);
- результаты оценки качества обучения по всем приведенным критериям необходимо учитывать при планировании дополнительного профессионального образования на очередной год.

6.3. Организационно-методическое обеспечение

Важнейшей задачей развития дополнительного профессионального образования является совершенствование и активное использование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового и материально-технического потенциала Центра на те направления и формы деятельности, в которых возможно достижение наиболее весомого вклада системы дополнительного профессионального образования в развитие Центра.